

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Нижний Одес

«Рассмотрено»

Председатель ШМО
учителей естественно-
математического цикла

_____ Камалутдинова Г.А.

« ____ » _____ 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Десятникова Е.В.

« ____ » _____ 2022г.

«Утверждено»

Директор школы

_____ Лимонова И.Г.

« ____ » _____ 2022г.

Календарно - тематическое планирование
«Основы психологии. Основы педагогики. Педагогическая практика»,
название учебного предмета

для **10** класса (ов)

на **2022/2023** учебный год

Количество часов в неделю по учебному плану **0,5**

Всего количество часов в году по плану **51**

Планирование составлено на основе Методических рекомендаций
Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д.Ушинского» «От школьника до
учителя»; Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников:
методические рекомендации и программа /под науч. Ред. Л. В. Байбородовой,
А. М. Ходыревой, А. П. Чернявской. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021
(программа, автор, издательство, год издания)

Учитель: **Власюк Ольга Владимировна**

**Календарно - тематическое планирование
«Основы психологии. Основы педагогики. Педагогическая практика»,
10 класс (51 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе контрольные работы
1.	Водный урок. Наука «Психология». Особенности современной психологии.	1	
2.	История развития психологической науки: характеристика основных психологических школ.	1	
	Познавательные процессы	7	1
3.	Когнитивные процессы человека. Внимание.	1	
4.	Память.	1	
5.	Воображение.	1	
6.	Интеллект.	1	
7.	Мышление.	1	
8.	Эмоции и чувства. Навыки распознавания эмоций и чувств.	1	
9.	Обобщающее занятие по теме «Когнитивные процессы».	1	Практическая работа
	Возрастная психология и педагогика	3	
10.	Психологические особенности развития ребенка.	1	
11.	Подростковый возраст.	1	
12.	Юность.	1	
	Личность.	4	1
13.	Индивидуальность и личность. Понятие о личности. Ценностные ориентации личности.	1	
14.	Человеческие ценности.	1	
15.	Бихевиоризм.	1	
16.	Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.	1	1
17.	Гуманистическая теория А. Маслоу.		
18.	Водный урок «История становления педагогики как науки»	1	
	Педагогика в системе наук о человеке	3	
19.	Понятие о педагогике, ее предмет и проблемы.	1	
20.	Категории педагогики.	1	
21.	Связь педагогики с другими науками, ее структура.	1	
	Методология и методы педагогических исследований	2	
22.	Понятие о методологии.	1	
23.	Методы психолого-педагогических исследований.	1	
	Целостный педагогический процесс.	4	1
24.	Понятие о педагогическом процессе.	1	
25.	Принципы и закономерности педагогического процесса.	1	
26.	Общность и специфика обучения и воспитания.	1	
27.	Закон РФ «Об образовании»		Презентация

	Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост.	7	1
28.	Учитель, как центральная фигура в школе.	1	
29.	Профессиональная характеристика педагога.	1	
30.	Задачи педагогической деятельности.	1	
31.	Проблема в профессиональной пригодности учителя.	1	
32.	Структура педагогической деятельности учителя.	1	
33.	Профессиональная педагогическая позиция.	1	
34.	Педагогические специальности и направления.	1	тестирование
35.	Водный урок. «Педагогическая практика».	1	
	Саморегуляция	7	3
36.	Стресс.	1	
37.	Способы преодоления стрессовой ситуации в школе.	1	
38.	Саморегуляция.	1	Практическая работа
39.	Мышечная релаксация, аутогенная тренировка, визуализация.	1	Практическая работа
40.	Аддиктивное поведение.	1	
41.	Позитивное мышление.	1	
42.	Обобщающее занятие по теме «Саморегуляция».	1	Практическая работа
	Эффективное общение	9	3
43.	Общение.	1	Практическая работа
44.	Структура и средства общения (вербальные и невербальные).	1	
45.	Позиции в общении.	1	
46.	Стили общения.	1	
47.	Манипулирование.	1	
48.	Механизмы межличностного восприятия.	1	
49.	Психологические защиты. Барьеры в общении.	1	Практическая работа
50.	Промежуточная аттестация «Мои психологические знания в практической жизни».	1	Практическая работа
51.	Эффективное общение.	1	