

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
пгт. Нижний Одес

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
« 30» августа 2023 года

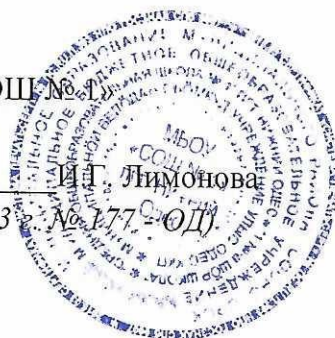
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 1»

пгт. Нижний Одес

И.Т. Лимонова

(Приказ от 31.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЗАКРЕПЛЕНИИ ПАР «НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Нижний Одес
2023

1. Общие положения

Положение о системе наставничества разработано с целью определения общих условий и порядка организации наставничества, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес.

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ и Устава школы.

2. Форма наставничества «Педагог-педагог»

2.1. Форма наставничества «Педагог-педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога или нового специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю помощь.

2.2. Портрет участников

Наставник.

Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, склонный к активной общественной работе. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Наставляемый.

Молодой специалист, имеющий опыт работы от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с обучающимися, педагогами, родителями;

Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление об особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

Возможные варианты программы.

Взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков, закрепление на месте работы.

Взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.

Взаимодействие «педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого, возможно, более молодой преподаватель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками и технологиями.

Взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету.

3. Цели и задачи формы наставничества «Педагог-педагог»

3.1. Целью формы наставничества «Педагог-педагог» является успешное закрепление молодого специалиста в должности «Учитель», повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды в образовательном учреждении, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

3.2. Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- ✓ способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ✓ развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ✓ ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового

педагогического опыта в своей деятельности;

- ✓ прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в Учреждении;
- ✓ ускорить процесс профессионального становления педагога;
- ✓ сформировать сообщество педагогов по совершенствованию педагогического мастерства.

4. Ожидаемые результаты организации работы наставников

Результатом правильной организации работы наставников является:

- ✓ высокий уровень включённости молодых (новых) специалистов в педагогическую работу;
- ✓ развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- ✓ положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в Учреждении;
- ✓ получение необходимых профессиональных компетенций, профессиональных советов и рекомендаций;
- ✓ стимул и ресурс для комфортного становления и развития педагога внутри Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о закреплении пар «Наставник - наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «Педагог – педагог» является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о закреплении пар «Наставник - наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «Педагог – педагог» принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.