

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану, обеспечивающему реализацию основной образовательной программы *основного общего образования* в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Нижний Одес **на 2024-2025 учебный год (8-9 классы)**

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в действующей редакции).
3. Примерная образовательная программа основного общего образования, одобрена федеральным учебным методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

14. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

15. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 года № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

12. Устав МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес.

13. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес.

14. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

15. Положение о режиме занятий учащихся МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес (утверждено приказом № 185-ОД от 01.09.2023 г.).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план – составная часть Основной образовательной программы основного общего образования, который выступает механизмом реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год предусматривает:

Продолжительность учебного года:

- 8-9 классы – 34 учебные недели

Учебный год в 8-9-х классах в 2024-2025 году начинается 02.09.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года.

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес в 2024-2025 учебном году работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для 8-9-х классов - 5 дней.

Структура Учебного плана содержит две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литература на родном (русском) языке» организовано для учащихся 8-9 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты включены определенные темы предмета «Вероятность и статистика» в предмет «Алгебра» с 8 по 9 класс.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Всем учащимся классов предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из предметов этнокультурной направленности.

С учетом потребностей участников образовательных отношений перечень учебных предметов в 8-х классах дополнен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1 час в неделю на основании *письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся* на учебный предмет «История и культура Республики Коми», которые обеспечивают этнокультурные интересы учащихся;

- 1 час в неделю добавлено на изучение элективного курса «Химическая мозаика» с целью обеспечения формирования у учащихся опыта химического творчества, развития общекультурной компетентности, представлений о роли естественно-научных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

С учетом потребностей участников образовательных отношений перечень учебных предметов в 9-х классах дополнен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 0,5 часа в неделю на основании *письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся* на учебный предмет «История и культура Республики Коми», которые обеспечивают этнокультурные интересы учащихся.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии условий для осуществления образовательной деятельности согласно исполнению «Дорожной карты» по изучению предметной области «Иностранные языки».

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений внеурочной деятельности.

В целях формирования у учащихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, продолжится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В целях формирования у учащихся системы социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации предусмотрен курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится по каждому учебному предмету, модулю учебного плана по итогам учебного года в рамках 28- 34 недель в следующих формах:

Учебные предметы (учебные курсы)	Формы проведения промежуточной аттестации	
	8-а, 8-б классы	9-а, 9-б классы
Обязательная часть		
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа
Родной (русский) язык	контрольная работа	контрольная работа
Родная (русская) литература	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	контрольная работа	контрольная работа
История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	контрольная работа	контрольная работа
Изобразительное искусство	контрольная работа	-
Труд (технология)	контрольная работа	контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа	контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
История и культура Республики Коми	контрольная работа	контрольная работа
Химическая мозаика	контрольная работа	-

Таким образом, данный вариант учебного плана программы развития школы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников.