

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану, обеспечивающему реализацию основной образовательной программы *основного общего образования* в соответствии с *обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Нижний Одес **на 2024-2025 учебный год**
(5-7 классы)

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Примерная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
9. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

13. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

14. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

15. Устав МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес.

16. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес.

17. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

18. Положение о режиме занятий учащихся МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес (утверждено приказом № 185-ОД от 01.09.2023 г.).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию обновлённого ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план – составная часть Основной образовательной программы основного общего образования, который выступает механизмом реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год предусматривает:

Продолжительность учебного года:

- 5-7 классы – 34 учебные недели

Учебный год в 5-7-х классах в 2024-2025 году начинается 02.09.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года.

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес в 2024-2025 учебном году работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для 5-7-х классов - 5 дней.

Структура Учебного плана содержит две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В целях обеспечения индивидуальных

потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

С учетом потребностей участников образовательного процесса перечень учебных предметов в 5-х классах дополнен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1 час в неделю на основании *письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся* изучается учебный предмет «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который обеспечивают этнокультурные интересы учащихся;
- 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования и развития безопасного поведения учащихся в городских условиях; адаптации учащихся к современным условиям жизни, а также основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

С учетом потребностей участников образовательного процесса перечень учебных предметов в 6-х классах дополнен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

- 0,5 часа в неделю на основании *письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся* изучается учебный предмет «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который обеспечивают этнокультурные интересы учащихся;
- 0,5 часа в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования и развития безопасного поведения учащихся в городских условиях; адаптации учащихся к современным условиям жизни, а также основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям. Предметная область ОДНКНР составляет единую линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для обучающихся основной школы и реализуется в 5-6-х классах через учебный предмет.

С учетом потребностей участников образовательного процесса перечень учебных предметов в 7-х классах дополнен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

- 1 час в неделю на основании *письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся* изучается учебный предмет «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который обеспечивают этнокультурные интересы учащихся;
- 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования и развития безопасного поведения учащихся в городских условиях; адаптации учащихся к современным условиям жизни, а также основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений внеурочной деятельности.

В целях формирования у учащихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к

государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В целях формирования у учащихся системы социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации предусмотрен курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация в 5-7-х классах проводится по каждому учебному предмету, модулю учебного плана по итогам учебного года в рамках 28-34 недель в следующих формах:

Учебные предметы (учебные курсы)	Формы проведения промежуточной аттестации		
	5-а, 5-б классы	6-а, 6-б классы	7-а, 7-б классы
Обязательная часть			
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-
Алгебра	-	-	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	контрольная работа
История	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физика			контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	контрольная работа	контрольная работа	-
Изобразительное искусство	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Труд (технология)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

Таким образом, данный вариант учебного плана программы развития школы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников.